

Литературное чтение на родном языке (русском) – аннотация к рабочим программам (2 – 4 дополнительный классы)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598, и Примерной программы по литературному чтению (авторы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. - М.: Просвещение, 2014), а также примерной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся. - М.: Просвещение, 2017, и АООП НОО, вариант 4.2 и 3.2, утвержденной приказом директора ГКОУ НОС(К) школы-интерната для слепых и слабовидящих детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ):

2 класс – 0,5 часов в неделю, 17 часов в год

3 класс – 0,5 часов в неделю, 17 часов в год

4 класс – 0,5 часов в неделю, 17 часов в год

4 дополнительный класс – 0,5 часов в неделю, 17 часов в год

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У выпускника будут сформированы:

- Внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к школе, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- Мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- Учебно-познавательный интерес к учебному материалу;
- Развитие потребности в сенсорно-перцептивной деятельности, способность к использованию адекватных учебным задачам способов чувственного познания;
- Ориентация на понимание причин успеха/ неуспеха в учебной деятельности, на понимание оценок учителей, сверстников, родителей;
- Способность к оценке своей учебной деятельности;
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Знание основных моральных норм и ориентацию на их выполнение;
- Установка на здоровый образ жизни (в том числе охрану сохраннных анализаторов: остаточного зрения, слуха, кожной чувствительности и др.) и реализацию её в реальном поведении и поступках;
- Потребность в двигательной активности, мобильность;
- Ориентация на самостоятельность, активность, социально-бытовую независимость;

- Основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- Чувство прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- Овладение доступными видами искусства.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У выпускника будут сформированы:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- вычитывать все виды текстовой информации;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать нужную информацию, представленную в разных формах;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ прочитанного текста;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.
- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У выпускника будут сформированы:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, ключевым словам.
- делить текст на части с опорой на абзацы, озаглавливать части текста, составлять простой план, пересказывать текст по плану;
- читать и понимать учебно-научные тексты (определять количество частей, задавать вопрос к каждой части, составлять план, пересказывать по плану);
- стремиться к совершенствованию своей речи.
- пользоваться словарями;
- осмысленно читать художественные и учебно-научные тексты;
- самостоятельно осмысливать текст;
- делить текст на части;
- составлять план, пересказывать текст по плану;

- воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- создавать грамотные связные устные высказывания на заданную тему.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание. Реализация учебной программы обеспечивает особые образовательные потребности слабовидящих учащихся через

- Постановку коррекционных задач
- Методические приёмы, используемые на уроках
- Коррекционную направленность каждого урока
- Требования к организации пространства
- Требования к организации учебного процесса
- Работа с иллюстрациями, макетами и натуральными объектами

СОДЕРЖАНИЕ

2 класс:

Сказки народов мира – 4 часа

Поэтический уголок – 4 часа

Хорошее в человеке – 5 часов

В мире животных – 4 часа

3 класс:

Сказки народов мира – 4 часа

Поэтический уголок мира – 4 часа

Хорошее в человеке – 5 часов

В мире животных – 4 часа

4 класс:

Хорошее в человеке – 8 часов

Сказки народов мира – 3 часа

В мире животных – 3 часа

Поэтический уголок – 3 часа

4 дополнительный класс:

Хорошее в человеке – 8 часов

Сказки народов мира – 4 часа

В мире животных – 4 часа

Поэтический уголок – 1 час